

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Anak. 2013. *Bimbingan dan Konseling Aplikasi di Sekolah Dasar dan Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ahmadi, Lif Khoiru dan Sofan Amri. 2014. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Al Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arifin, Zaenal. 2019. *Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21*, Jurnal The Original Research Of Mathematics Volume 1 nomor 2. <https://jurnal.unma.ac.id>. (Diunduh tanggal 13 Agustus 2019)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bada dan Steve Olusegum. 2015. *Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning*. Journal of Departemen of Psychology Federal University of Education, Kano, Volume 5. <http://www.iosrjournals.org>. (Diunduh tanggal 10 Mei 2019)
- Butterworth, Jhon and Geoff Thwaites. 2013. *Thinking Skills: Critical Thinking and Problem Solving*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto dan Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Djumhana, Nana. 2009. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama.
- Effendi, Ramlan. 2017. *Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP*. Jurnal Ilmiah

- Pendidikan Matematika Volume 2 Nomor 1. <https://Journal.upgris.ac.id>. (Diunduh tanggal 2 Januari 2019)
- Eggen, Paul dan Khauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Facione, Peter A. 2015. *Critical Thinking: What it is and Why It Counts*, Article. <https://researchgate.net>. (Diunduh tanggal 2 Januari 2019)
- Fuady, Anies. 2017. *Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 2. <https://researchgate.net>. (Diunduh tanggal 2 Januari 2019)
- Fudyartanta, Ki. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harianti, Ferennita. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Aljabar Kelas VII SMP*. Journal of Mathematics Education, Science and Technology Vol.3, No 1. <https://researchgate.net>. (Diunduh tanggal 1 Januari 2019)
- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siti, dkk. 2014. *Buku Guru: Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Nugroho, R. Arifin. 2018. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Priansah, Donni J. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Pusfarini. 2018. *Pembelajaran Sains Berbasis Masalah Berorientasi HOTS*. Surabaya : CV Cipta Media Edukasi.

- Rahmati.dkk. 2017. *Critical Thinking Skills Enhancement of Students Through Inquiry Learning Model Laboratory Based On Reflection of The Light*. Universitas Syiah Kuala, Journal. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id> (Diunduh tanggal 10 Mei 2019)
- Saido, Gulistan Mohammed, dkk. 2015. *Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning*. The Malaysian Online Journal of Educational Science Volume 3. <https://files.eric.ed.gov>. (Diunduh tanggal 16 Mei 2019).
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarnita, Rinti. 2016. *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV SD Di Kelurahan Rawamangun Jakarta Timur*. Skripsi. Jakarta: FIP UNJ.
- Siswoyo dan Sunaryo. 2017. *High Order Thinking Skills: Analisis Soal dan Implementasinya dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Penelitian&Pengembangan Pendidikan Fisika Voume 3 nomor 1. <https://Journal.ac.id>. (Diunduh tanggal 2 Januari 2019)
- Sudiyono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumantri, M. Syarif. 2011. *Profesionalisme Guru Pendidikan Anak*. Jakarta: Suara GKYE Peduli Bangsa.
- Sumarno, Joko. 2018. *Menelusuri Ruang Batin Teori Belajar dan Model Pembelajaran*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.
- Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- _____. 2012. *Pengembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syahmani. 2013. *Model Group Investigation Induktif Sebagai Alternatif Mengembangkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Siswa Quantum*. Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Vol.4, No.1. <http://garuda.ristekdikti.go.id>. (Diunduh pada tanggal 16 Mei 2019)
- Tung, Khoe Yao. 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: PT Indeks.
- Westwood, Peter. 2008. *What Teachers need to know about Teaching Methods*. Australia: ACER Press.
- Wisudawati dan Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, Muhammad dan Nurdin Ibrahim. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana.
- Zahriani. 2014. *Kontekstualisasi Direct Instruction dalam Pembelajaran Sains*, Lantanida Journal, Vol.1, No.1. <http://garuda.ristekdikti.go.id>. (Diunduh pada tanggal 16 Mei 2019)
- Zubaedi. 2017. *Strategi Taktis Pendidikan Karakter Untuk PAUD dan Sekolah*. Depok: Rajawali Pers.